

# İYYÜ ECZACILIK FAKÜLTESİ 2022-2026 STRATEJİK PLANI

## 2024 YILI İZLEME VE ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### SUNUŞ

“2024 yılı Stratejik Planı İzleme ve Öz değerlendirme Raporu”, İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2022- 2026 Stratejik Planı kapsamında ortaya konan hedeflere; 2024 yılında ne oranda ulaşıldığının değerlendirilmesi ve 2024 hedeflerinin gerçekleşmesini olumlu ve olumsuz yönde etkileyen iç ve dış faktörlerin saptanması amacıyla hazırlanmıştır.

Yapılan değerlendirme sonucunda Stratejik amaçlarımıza ulaşmak için düzeltici ve önleyici saptamalar ve önerilerde görüşlerinize sunulmuştur.

Öz Değerlendirme Raporunu saygılarımızla arz ederiz.

**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**

**Stratejik Planlama, İzleme, Değerlendirme ve Kalite Güvence Komisyonu**

## 1. GİRİŞ

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin 2022-2026 Stratejik Planındaki 4 stratejik amaç 10 stratejik hedef altında belirlenen 19 adet performans göstergesi bazında, "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Kılavuzu"nda belirtilen esaslar çerçevesinde 2024 yılı İzleme Raporu Stratejik Planlama, İzleme, Değerlendirme ve Kalite Güvence Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Stratejik Plan kapsamında belirlenen hedeflere ulaşma durumunu izlemek üzere, sorumlu birimler ile işbirliği yaparak elde edilen veriler doğrultusunda hazırlanan bu rapor 2024 yılına ait Stratejik Planın uygulanması ve sonuçları, hedef ve performans göstergelerinin ele alınarak incelenmesi ve belirlenen eksikliklere göre iyileştirme etkinlikleri başlatılması amacını taşımaktadır.

## 2. HESAPLAMA TABLOLARI HAKKINDA AÇIKLAMALAR

Rapor üzerinde belirlenen hedeflere göre, faaliyetlerin yıllık gerçekleşme oranlarının hesaplama formülü ilgili tablolar üzerinde belirtilmiştir.

Hesaplamalarda "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Kılavuzu"nda belirtilen formül kullanılmıştır.

Buna göre:

Performans Göstergesi hesaplanması aşağıda belirtilen formüle göre hesaplanmıştır.

$$\text{Performans (\%)} = (C-A)/(B-A)$$

$$*(C/B)$$

A :Plan Dönemi Başlangıç Değeri

B: Hedeflenen Değer

C: Gerçekleşen Değer

Her bir hedefin performans ortalaması ise aşağıdaki formüle göre hesaplanmıştır:

Hedeflerin performans ortalaması: {(F1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (F1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi).....}/100

### 3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANAN STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOLARI

Amaç		STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM – ÖĞRETİM KALİTESİNİN ARTIRILMASI							
<b>Hedef</b>	H1.1: Eğitim öğretimi Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) uyumlu çağdaş ve güncel normlara göre geliştirmek ve güçlendirmek								
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	İlgili Komisyonlar								
<b>Eylem Planı</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)</b>	<b>Hedef 2024 (B)</b>	<b>Gerçekleşen 2024 (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A) *(C/B)</b>	<b>Yorum</b>		
Faaliyet1: Eğitim müfredatı için gerekli çalışmaların yapılması ve izlenmesi	Eğitim Koordinatörlüğü'nün yıllık toplantı sayısı	50	0	2	2	%100	2024 yılında hedeflenen değere ulaşılmıştır.		
	İç Paydaş (Öğrenci) memnuniyet oranı	25	%54	%65	%71,5	(%159) %100	2024 yılında hedeflenen değere ulaşılmıştır.		
	İç Paydaş (Öğrenci) değerlendirilmesine katılım oranı	25	%33	%60	%83,3	(%186) %100	2024 yılında hedeflenen değere ulaşılmıştır.		
<b>HEDEF 1.1 PERFORMANS ORTALAMASI</b>								%100	

Amaç

STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM – ÖĞRETİM KALİTESİNİN ARTIRILMASI

Hedef	H1.2: Eğitim öğretim faaliyetleri çerçevesinde akademik personelin nitelik ve niceliğinin artırılması						
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birimler	İlgili Komisyonlar						
Eylem Planı	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021) (A)	Hedef 2024 (B)	Gerçekleşen 2024 (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) *(C/B)	Yorum
Faaliyet1: Tam zamanlı öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının dengeli tutulması	Tam zamanlı öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	100	15 (326/22)	12	25 (500 / 20)	%21*	2024 yılında hedeflenen değer in ve başlangıç değerinin altına düşülmüştür. Düzenleyici faaliyetlerin sebebe yönelik görüşülmesi ve önlemler alınması gerekmektedir.
HEDEF 1.2 PERFORMANS ORTALAMASI							
%21							

Amac

STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM – ÖĞRETİM KALİTESİNİN ARTIRILMASI

Hedef

H1.3: Eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılan laboratuvar alt yapısının iyileştirilmesi

Sorumlu Birim

Dekanlık

İşbirliği Yapılacak Birimler

İlgili Komisyonlar

Eylem Planı	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Performans (%) (C-A)/(B-A) *(C/B)	Yorum
<p><u>Faaliyet1:</u> Fakülte kullanımına ait laboratuvar koşullarının iyileştirilmesi ve Fakülteye ait araştırma laboratuvarlarının oluşturulması</p>	Laboratuvarlar daki mevcut cihaz sayısı	100	229	232	275	(%153) %100	2024 yılında hedeflenen değere ulaşılmıştır.
HEDEF 1.3 PERFORMANS ORTALAMASI							%100

## STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM – ÖĞRETİM KALİTESİNİN ARTIRILMASI

Amaç		STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM – ÖĞRETİM KALİTESİNİN ARTIRILMASI						
Hedef	H1.4: İngilizce Eczacılık lisans eğitim programının açılması							
Sorumlu Birim	Dekanlık							
İşbirliği Yapılacak Birimler	İlgili Komisyonlar							
Eylem Planı	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)</b>	<b>Hedef 2024 (B)</b>	<b>Gerçekleşen 2024 (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A) *(C/B)</b>	<b>Yorum</b>	
<u>Faaliyet1:</u> Akademisyenlerin İngilizce Ders verebilme yeterliliğini sağlamanı için teşvik sağlanması	İngilizce ders verebilme yeterliliğine sahip akademisyen sayısı	100	(A)	4	2	%50	2024 yılında hedeflenen değerin altında kalmıştır. Akademik kadro sayısının artırılarak mevcut iş yükünün azalması ve akademisyenlerin sınava girmek için teşvik edilmesi önerilir.	
<b>HEDEF 1.4 PERFORMANS ORTALAMASI</b>							%50	

Amaç

STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM – ÖĞRETİM KALİTESİNİN ARTIRILMASI

Hedef

H1.5. Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyonunun alınması

Sorumlu Birim

Dekanlık

İşbirliği Yapılacak Birimler

İlgili Komisyonlar

Eylem Planı	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)(A)	Hedef 2024 (B)	Gerçekleşen 2024 (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) *(C/B)	Yorum
<u>Faaliyet1:</u> Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyonuna başvuru yapılması	Akreditasyon hazırlıkları kapsamında yapılan toplantı sayısı	100	0	3	3	%100	2024 yılı performansında bu hedefe ulaşılmıştır.
HEDEF 1.5 PERFORMANS ORTALAMASI							%100

## **STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM – ÖĞRETİM KALİTESİNİN ARTIRILMASI**

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Stratejik Amaç 1: Eğitim Öğretim Kalitesinin Artırılması" başlığı altında 5 hedef ve 7 faaliyet bulunmaktadır.

### **Eğitim öğretimi Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) uyumlu çağdaş ve güncel normlara göre geliştirmek ve güçlendirmek hedefinde;**

Eğitim Koordinatörlüğü'nün yıllık toplantı sayısı, İç Paydaş (Öğrenci) memnuniyet oranı, İç Paydaş (Öğrenci) değerlendirmesine katılım oranı olmak üzere 3 faaliyet bulunmaktadır. Eğitim Koordinatörlüğü'nün yıllık toplantı sayısı hedefine %100 oranında; İç Paydaş (Öğrenci) memnuniyet oranı hedefine %159 oranında; İç Paydaş (Öğrenci) değerlendirmesine katılım oranına ise %186 oranında ulaşılmıştır. Tüm faaliyetlerde hedef performans %100 oranında sağlanmış olmakla birlikte İç paydaş anketlerine katılım oranının her dönem istikrarlı olabilmesi için gerekli çalışmaların sürdürülmesi gerektiği düşünülmektedir.

Hedef 1.1 için performans ortalaması %100 olarak hesaplanmıştır.

### **Eğitim öğretim faaliyetleri çerçevesinde akademik personelin nitelik ve niceliğinin artırılması;**

Stratejik Amaç 1 Hedef 2'ye ulaşabilmek için 1 faaliyet bulunmaktadır. 2024 yılında hedeflenen değer ve başlangıç değerinin altına düşülmüştür. Tam zamanlı öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı faaliyetinde %21 performans sağlanmıştır. Bu nedenle düzenleyici faaliyetler kapsamında öğretim elemanı sayısının artırılması için gerekli aksiyonların alınması önerilmektedir.

Hedef 1.2 için performans ortalaması %21'dir.

### **Eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılan laboratuvar alt yapısının iyileştirilmesi hedefi için;**

Stratejik Amaç 1 Hedef 3'e ulaşabilmek için 1 faaliyet bulunmaktadır. Eczacılık Fakültesi'nin eğitim öğretim faaliyetlerinde kullandığı mevcut laboratuvardaki cihazlar için 2024 yılında hedeflenen değere %153 oranında ulaşılmıştır. Eczacılık fakültesinin uygulamalı eğitimi kapsamında mevcut laboratuvar donanımlarının korunması ve etkili olarak kullanımının sürdürülmesi için yapılan çalışmaların devam ettirilmesi önerilmektedir.

Hedef 1.3 için performans ortalaması %100 olarak hesaplanmıştır.

### **İngilizce Eczacılık lisans eğitim programının açılması hedefi için;**

Eczacılık Fakültesi'nde İngilizce Eczacılık lisans eğitim programının açılması için uygun sayıda İngilizce ders verebilme yeterliliğine sahip akademisyen bulunması gerekmektedir. Stratejik Amaç 1 için belirlenen bu hedef uzun vadeli

gerçekleştirilebilecek hedefler arasındadır. Bu nedenle 2024 yılı için İngilizce ders verebilme yeterliliğine sahip akademisyen sayısı faaliyeti 4 olarak belirlenmiş olup 2024 yılında bu hedefe %50 oranında ulaşıldığı görülmektedir. Akademik kadro sayısının artırılarak mevcut iş yükünün azalması ve akademisyenlerin sınava girmek için teşvik edilmesi önerilir.

Hedef 1.4 için performans ortalaması %50 olarak hesaplanmıştır.

#### **Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyonunun alınması hedefi için;**

Stratejik Amaç 1 için belirlenen Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyonunun alınması hedefi uzun vadeli gerçekleştirilebilecek hedefler arasındadır. Bununla birlikte 2024 yılında akreditasyon hazırlıkları kapsamında yapılan toplantı sayısı için belirlenen hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.

**Sonuç olarak Stratejik Amaç 1'e ait 5 hedef için ortalama performans değerine %74,2 oranında ulaşılmıştır.** Stratejik Amaç 1 için hedeflere %100 oranında ulaşılamamasının temel sebebi öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının artması ve İngilizce ders verebilir yeterliliğe sahip akademik personel sayısının artmaması olarak saptanmıştır. Bu anlamda akademik personel sayısının artırılarak, artan öğrenci sayısına dengelenmesi ve akademik personelin İngilizce ders verebilme yeterliliğinin sağlanması ile ilerleyen yıllarda hedef performansa ulaşılacağı düşünülmektedir.

Amaç

STRATEJİK AMAÇ 2: ARAŞTIRMA KALİTESİNİN VE VERİMLİLİĞİNİN ARTTIRILMASI

Hedef

H2.1: Akademisyen verimliliğinin artırılması

Sorumlu Birim

Dekanlık

İşbirliği Yapılacak Birimler

İlgili Komisyonlar

Eylem Planı	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Performans (%)	Yorum
Faaliyet1: Akademik personelin bilimsel çalışma sayısının artırılması	Yüksek kalitede (SCI, SSCI AHCI vb.) bilimsel yayın sayısı	20	14	20	10	%50*	2024 yılında belirlenen hedefe ulaşlamamıştır.
	Araştırma proje sayısı	20	6	8	15	(%450) %100	2024 yılında belirlenen hedefe ulaşmıştır.
	Bilimsel etkinliklere katılım sayısı	20	16	25	4	%16*	2024 yılında belirlenen hedefe ulaşlamamıştır.
	İYÜ Bilimsel Araştırma Projeler Birimi tarafından yıllara göre verilen yayın teşvik ve	20	20865 TL	20000 TL	3599 TL	%17*	2024 yılında belirlenen hedefe ulaşmıştır.

proje maddi destek tutarları						
IYYÜ Bilimsel Araştırma Projeler Birimi tarafından yıllara göre verilen yayın teşvik ve proje maddi destek alan akademik personel sayısı	20	5	11	1	%9	2024 yılında belirlenen hedefe ulaşılmıştır.
HEDEF 2,1 PERFORMANS ORTALAMASI						%38,4

## **STRATEJİK AMAÇ 2: ARAŞTIRMA KALİTESİNİN VE VERİMLİLİĞİNİN ARTTIRILMASI**

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin 2022-2026 Stratejik Planında yer Alan "Stratejik Amaç 2: Araştırma Kalitesinin ve Verimliliğinin Arttırılması" başlığı altında 1 hedef ve 5 faaliyet bulunmaktadır.

### **Akademisyen verimliliğinin arttırılması hedefinde;**

Akademik personelin bilimsel çalışma sayısının arttırılması faaliyeti kapsamında Yüksek kalitede (SCI, SSCI AHCI vb.) bilimsel yayın sayısı, Araştırma proje sayısı, Bilimsel etkinliklere katılım sayısı, İYYÜ Bilimsel Araştırma Projeler Birimi tarafından yıllara göre verilen yayın teşvik ve proje maddi destek tutarları ve İYYÜ Bilimsel Araştırma Projeler Birimi tarafından yıllara göre verilen yayın teşvik ve proje maddi destek alan akademik personel sayısı olmak üzere toplam 5 faaliyet bulunmaktadır.

Yüksek kalitede (SCI, SSCI AHCI vb.) bilimsel yayın sayısı faaliyetinde hedef 20 olmasına rağmen 2024 yılında 10 yayın sayısı ile belirlenen hedefe ulaşılamamıştır ve %50 olarak performans sağlanmıştır. Araştırma proje sayısı hedefi 8 iken 2024 yılında 15 proje sayısı ile ulaşılmak istenen hedefe %450 oranında ulaşılmıştır. Araştırma projelerinin sayılarında artış ileriye yönelik olarak akademik faaliyetlerin artacağına bir göstergesi olarak görülmektedir. Proje sayısındaki artış ve yayın sayısındaki azalma beraber değerlendirildiğinde proje sayısının artması yayın için yapılması gereken deneylerde kullanılacak malzemelerin alınmasına yönelik olması sebebiyle yayın sayısının ilerleyen yıllarda artacağını düşündürmektedir. Bilimsel etkinliklere katılım sayısı hedefi 25 olarak belirlenmiştir ancak 2024 yılında katılım sayısı 4 olduğundan %16 oranı ile hedefe ulaşılamamıştır.

İYYÜ Bilimsel Araştırma Projeler Birimi tarafından yıllara göre verilen yayın teşvik ve proje maddi destek tutarları 2024 yılında 20000 TL olarak belirlenmiştir. 2024 yılında 3599 TL teşvik onayı ile %17 ile hedefe ulaşılamamıştır. Bu teşvik miktarı, proje ve yayınlar için onaylanan teşvik miktarıdır. Onaylanan bu teşvik miktarının 2024 yılı içerisinde henüz ödemesi yapılmamıştır.

İYYÜ Bilimsel Araştırma Projeler Birimi tarafından yıllara göre verilen yayın teşvik ve proje maddi destek alan akademik personel sayısı hedefi 11 iken 2024 yılında 1 teşvik sayısı ile ulaşılmak istenen hedefe %9 oranı ile ulaşılamamıştır. 2024 yılı içinde üretilen 10 yayın, 15 proje ve 4 bildiri katılımına rağmen teşvik başvurusu sayısının hedefin altında kalmasına BAP teşvik bütçesinin güncel değerlerin altında olmasının ve onaylanan ödemelerin aynı yıl içinde yatmamasının yol açtığı öngörülmektedir.

**Sonuç olarak Stratejik Amaç 2'ye ait 1 hedef ve 5 faaliyet için ortalama performans değerine % 38,4 olarak saptanmıştır.**

STRATEJİK AMAÇ 3: ÖĞRENCİ VE MEZUNLARIN, KARIYERLERİNE VE TOPLUM HİZMETLERİNE YÖNELİK VİZYONLARININ GELİŞTİRİLMESİ

Amaç	STRATEJİK AMAÇ 3: ÖĞRENCİ VE MEZUNLARIN, KARIYERLERİNE VE TOPLUM HİZMETLERİNE YÖNELİK VİZYONLARININ GELİŞTİRİLMESİ							
Hedef	H3.1: Mesleki faaliyetlerin artırılması							
Sorumlu Birim	Dekanlık							
İşbirliği Yapılacak Birimler	İlgili Komisyonlar							
Eylem Planı	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021) (A)	Hedef 2024 (B)	Gerçekleşen 2024 (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) *(C/B)	Yorum	2024 yılında hedeflenen değere ulaşılmıştır.
Faaliyet1: İç ve dış paydaşlar ile yapılan mesleki etkinliklerin artırılması	Dış paydaş ile yapılan etkinlik sayısı	50	5	5	5	%100	2024 yılında hedeflenen değere ulaşılmıştır.	
	Fakülte bazında müfredat dışı yapılan mesleki ve bilimsel etkinlik sayısı	50	1	5	5	%100	2024 yılında hedeflenen değere ulaşılmıştır.	
HEDEF 3,1 PERFORMANS ORTALAMASI								%100

STRATEJİK AMAÇ 3: ÖĞRENCİ VE MEZUNLARIN, KARIYERLERİNE VE TOPLUM HİZMETLERİNE YÖNELİK VİZYONLARININ GELİŞTİRİLMESİ

Amaç	STRATEJİK AMAÇ 3: ÖĞRENCİ VE MEZUNLARIN, KARIYERLERİNE VE TOPLUM HİZMETLERİNE YÖNELİK VİZYONLARININ GELİŞTİRİLMESİ						
Hedef	H3.2: Sosyal faaliyetler ile toplumsal katkının artırılması						
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birimler	İlgili Komisyonlar						
Eylem Planı	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021) (A)	Hedef 2024 (B)	Gerçekleşen 2024 (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) *(C/B)	Yorum
Faaliyet1: Sosyal faaliyetlerin artırılması	Fakülte-STK protokolü ile yapılan sosyal sorumluluk proje sayısı	50	0	1	0	%0	2024 yılında uzun vadeli olan bu hedefe ulaşlamamıştır.
	Sosyal sorumluluk kapsamında fakülte bazında gönüllü olarak gerçekleştirilen faaliyet sayısı	50	10	10	13	(%130) %100*	2024 yılında hedeflenen değere ulaşmıştır
HEDEF 3,2 PERFORMANS ORTALAMASI							%50

**Amac** STRATEJİK AMAÇ 3: ÖĞRENCİ VE MEZUNLARIN, KARIYERLERİNE VE TOPLUM HİZMETLERİNE YÖNELİK VİZYONLARININ GELİŞTİRİLMESİ

**Hedef** H3.3: Uluslararasılaşma kapsamında destekleyici etkinliklerin artırılması

**Sorumlu Birim** Dekanlık

**İşbirliği Yapılacak Birimler** İlgili Komisyonlar

<b>Eylem Planı</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021) (A)</b>	<b>Hedef 2024 (B)</b>	<b>Gerçekleşen 2024 (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A) *(C/B)</b>	<b>Yorum</b>
Faaliyet1: Erasmus koordinatörlüğü ile öğrenci faaliyetleri ve iş birliği içerisinde akademisyen etkinliği sayısı gerekli çalışmaların yapılması	Erasmus ile gerçekleştirilen öğrenci faaliyetleri ve akademisyen etkinliği sayısı	100	0	3	4	(%133) %100	2024 yılında hedeflenen değere ulaşmıştır
<b>HEDEF 3,3 PERFORMANS ORTALAMASI</b>							
%100							

### **STRATEJİK AMAÇ 3: ÖĞRENCİ VE MEZUNLARIN, KARIYERLERİNE VE TOPLUM HİZMETLERİNE YÖNELİK VİZYONLARININ GELİŞTİRİLMESİ**

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Stratejik Amaç 3: Öğrenci Ve Mezunların, Kariyerlerine Ve Toplum Hizmetlerine Yönelik Vizyonlarının Geliştirilmesi" başlığı altında 3 hedef ve 5 faaliyet bulunmaktadır.

#### **Mesleki faaliyetlerin artırılması hedefinde;**

Stratejik Amaç 3 Hedef 1'e ulaşabilmek için 2 faaliyet bulunmaktadır.

İç ve dış paydaşlar ile yapılan mesleki etkinliklerin artırılmasına yönelik faaliyetlerden "Dış paydaş ile yapılan etkinlik sayısı" için 2024 yılında hedeflenen değere %100 oranında, "Fakülte bazında müfredat dışı yapılan mesleki ve bilimsel etkinlik sayısı" için hedeflenen değere ise %100 oranında ulaşılmıştır. Bu oranın sürekliliğinin sağlanması için ve öğrencilerin hem mesleki hem de bilimsel alanda ve ayrıca topluma hizmetlerine yönelik vizyonlarının geliştirilebilmesine katkı sağlanabilmesi için etkinliklerin artırılmasına yönelik çalışmaların devam ettirilmesi önerilmektedir.

Hedef 3.1. için performans ortalaması %100 olarak hesaplanmıştır.

#### **Sosyal faaliyetler ile toplumsal katkının artırılması hedefinde;**

Stratejik Amaç 3 Hedef 2'de yer alan "Sosyal faaliyetlerin artırılması" faaliyetine yönelik "Fakülte-STK protokolü ile yapılan sosyal sorumluluk proje sayısı" ve "Sosyal sorumluluk kapsamında fakülte bazında gönüllü olarak gerçekleştirilen faaliyet sayısı" olmak üzere 2 faaliyet bulunmaktadır.

Sosyal sorumluluk kapsamında fakülte bazında gönüllü olarak gerçekleştirilen faaliyet sayısına yönelik hedef performans %130 oranında ulaşılmış olmakla birlikte bu oranın sürdürülebilirliğinin sağlanması için öğrenci ve mezunların bir arada ve efektif bir şekilde çalışmalarının ve bu konuda gerekli iletişimlerin sağlanmasının gerektiği önerilmektedir.

Fakülte-STK protokolü ile yapılan sosyal sorumluluk proje sayısının artırılmasına yönelik faaliyet için 2024 yılında hedef 1 olarak hedef belirlenmiştir. 2024 yılı içinde bu hedefe ulaşılamamıştır. Hedef 3.2. için performans ortalaması %50 olarak hesaplanmıştır.

#### **Uluslararasılaşma kapsamında destekleyici etkinliklerin artırılması hedefinde;**

Stratejik Amaç 3 Hedef 3'de belirtilen Erasmus koordinatörlüğü ile iş birliği içerisinde gerekli çalışmaların yapılmasına yönelik faaliyet için "Erasmus ile gerçekleştirilen öğrenci faaliyetleri ve akademisyen etkinliği sayısı" nda 2024 yılı içinde %133 oranında artış sağlanmıştır. Hedef 3.3 için performans ortalaması %100 olarak hesaplanmıştır.

**Sonuç olarak; Stratejik Amaç 3'e ait 3 hedef için ortalama performans değerine %83,3 oranında ulaşılmıştır.**

2024 yılı içinde belirlenen hedeflere ulaşılan Stratejik Amaç 3'e ait 5 faaliyet için performans ortalama değerlerinin srekliğinin sağlanması, bu kapsamda yapılan mevcut çalışmalara çeşitlilik getirilmesi, öğrencilerin ve akademisyenlerin bu faaliyetlere teşvik edilmesi ve sosyal sorumluluk projesi için STK protokollerinin yapılabilmesi için aksiyonların alınması önerilmektedir.

AMAÇ

STRATEJİK AMAÇ 4: ECZACILIK FAKÜLTESİ KALİTE GÜVENÇE SÜREÇLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Hedef	H4.1 : Fakülte bazında kalite-güvence kültürünün oluşturulması ve izlenmesi						
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birimler	İlgili Komisyonlar						
Eylem Planı	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021) (A)	Hedef 2024 (B)	Gerçekleşen 2024 (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) *(C/B)	Yorum
Faaliyet1: Fakülte kapsamında yapılan tüm çalışmaların izlenme oranının artırılması	Yıllık akademik kurul toplantı sayısı	50	1	4	2	%33	2024 yılında hedeflenen değere ulaşlamamıştır.
	Eczacılık koordinatörükleri ve komisyonları tarafından yapılan yıllık toplantı sayısı	50	4	12	12	%100	2024 yılında hedeflenen değere ulaşmıştır
HEDEF 4,1 PERFORMANS ORTALAMASI							%66,5

## **STRATEJİK AMAÇ 4: ECZACILIK FAKÜLTESİ KALİTE GÜVENCE SÜREÇLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ**

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin 2022-2026 Stratejik Planında yer alan "Stratejik Amaç 4: Eczacılık Fakültesi Kalite Güvence Süreçlerinin Geliştirilmesi" başlığı altında 1 hedef ve 2 faaliyet bulunmaktadır.

### **Fakülte bazında kalite-güvence kültürünün oluşturulması ve izlenmesi hedefinde;**

Stratejik Amaç 4 Hedef 1'e ulaşabilmek için 2 faaliyet bulunmaktadır.

Bu hedef için belirlenen "Yıllık akademik kurul toplantı sayısı" faaliyeti için 2024 yılında hedeflenen değere %33 oranında, "Eczacılık Fakültesi koordinatörlükleri ve komisyonları tarafından yapılan yıllık toplam toplantı sayısı " için hedeflenen değere ise %100 oranında ulaşılmıştır. Hedefin sağlanabilmesi açısından yıllık akademik kurul toplantısının planlama dahilinde yapılması ve mevcut performansın sürekliliğinin sağlanması için komisyon toplantılarının kalite süreçleri çerçevesinde devam etmesi gerekmektedir. Ayrıca ulaşılan hedefin kalite kültürünün geliştirilmesi amacıyla süreç el kitapları, görev tanımları gibi belgeler ve faaliyetler ile desteklenmeye devam etmesi gerektiği düşünülmektedir.

Hedef 4.1. için performans ortalaması %66,5 olarak hesaplanmıştır.

**Sonuç olarak; Stratejik Amaç 4'e ait 1 hedef için ortalama performans değerine %66,5 oranında ulaşılmıştır.**

#### 4. GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

İYYÜ Eczacılık Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında 2024 yılı Öz değerlendirmesine göre;

- 4 Stratejik Amaç, 10 stratejik hedef altında belirlenen 19 adet performans göstergesi için elde edilen 2022 verileri Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Kılavuzunda belirtilen esaslar çerçevesinde hesaplandığında Eczacılık Fakültesi **2024 yılı için hedefine %65,6 oranında** ulaşmıştır.

Bununla birlikte *hedefin düşük kaldığı performanslar için öneriler aşağıda sunulmuştur.*

- **SA1 H1.2:** “Eğitim öğretim faaliyetleri çerçevesinde akademik personelin nitelik ve niceliğinin artırılması” hedefine ait “**Tam zamanlı öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı**” için 2024 hedefi 12’dir. Ancak 2024 yılında bu değer 25’e çıktığı görülmüştür. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ise 29’dur. Özellikle pandemi dönemi ile birlikte yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) kapsamında aktif öğrenci sayısının yüksek oranda artmış olmasına karşın öğretim elemanı sayısının sabit kalması, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının artmasına sebep olmuştur. Eczacılık Fakülteleri akreditasyon süreçleri açısından da düşünüldüğünde başlangıç değerimizin korunması oldukça önem arz etmektedir. Bu nedenle düzenleyici faaliyetler kapsamında fakültemize mevcut kontenjan dışında YÖS, Yatay Geçiş ve Ek Kontenjan ile gelen öğrenci sayıları ile eğitim sırasında yatay geçişle giden öğrenci sayıları göz önünde bulundurularak Eğitim – Öğretim Komisyonu ve Akreditasyon Komisyonu tarafından bir değerlendirme yapılması ve önümüzdeki yıllar açısından öğretim elemanı sayısının artırılması için gerekli aksiyonların alınması önerilmektedir.
- **SA1 H1.4.** “**İngilizce Eczacılık lisans eğitim programının açılması**” hedefinin faaliyeti olarak belirlenen “İngilizce ders verebilme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısı” için hedef 4’dür. Ancak 2 öğretim elemanının bu yeterliliği sağladığı ve performansın %50’de kaldığı görülmektedir.
- **SA1 H1.5.** “**Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyonunun alınması**” hedefi uzun vadeli bir hedeftir ve her ne kadar 2024 yılı performansında %100 oranında ulaşılmış olsa da Fakülte bünyesinde ilgili tüm birimlerin özellikle Akreditasyon Komisyonu ile işbirliği içinde bu amaçla çalışmalarına devam etmeleri gerekmektedir. Özellikle akreditasyon için gerekli olan ÇEP çalışmaları, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı oranı gibi eğitim ile ilgili konularda ve ayrıca süreç el kitaplarının hazırlanması, görev/sorumluluk ve iş tanımlarının yapılmış olması, web sayfasının güncelliğini koruması gibi

kalite süreçlerinde çalışmaların süreklilik gösterecek şekilde devam etmesi önerilmektedir.

- **SA2 H2.1:** Akademisyen verimliliğinin artırılması hedefi için belirlenen performans göstergelerinden “**Yüksek kalitede (SCI, SSCI AHC, TR Dizin vb.) bilimsel yayın sayısı**” ve “**Bilimsel etkinliklere katılım sayısı**” ‘nda hedefe ulaşamadığı saptanmıştır. Bu göstergelerden “Yüksek kalitede (SCI, SSCI AHC vb.) bilimsel yayın sayısı” için performans % 50 , “Bilimsel etkinliklere katılım sayısı” için ise performans % 16 olarak hesaplanmıştır. Bununla birlikte proje sayılarında hedefin üstünde bir artış (%450) saptanmıştır. Bunun bir sonucu olarak yayın ve bilimsel etkinliklere katılım sayısının önümüzdeki yıllarda artacağı ve hedef değeri yakalayabileceği öngörülmektedir. Bununla birlikte teşvik tutarı ve teşvik başvurusu yapan akademisyen sayısı ile ilgili performans sağlanamamıştır. 2024 yılı içinde üretilen 10 yayın, 15 proje ve 4 bildiri katılımına rağmen teşvik başvurusu sayısının hedefin altında kalmasına BAP teşvik bütçesinin güncel değerlerin altında olmasının ve onaylanan ödemelerin aynı yıl içinde yatmamasının yol açtığı öngörülmektedir.
- **SA3 H3.2:** Sosyal faaliyetler ile toplumsal katkının artırılması hedefi için belirlenen performans göstergelerinden bir tanesi “**Fakülte-STK protokolü ile yapılan sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması**”dır. 2024 yılında bu faaliyete yönelik proje sayısında hedef 1 olarak belirlenmiştir. Ancak hedef performans sağlanamamıştır. Önümüzdeki değerlendirme yıllarında bu hedefin gerçekleşebilmesi için planlamaların ve görüşmelerin Tanıtım Komisyonu öncülüğünde mevcut dönem itibari ile yapılmaya başlanması önerilmektedir.

Saygılarımızla arz ederiz.

**Dr. Öğretim Üyesi Elif ŞAHİN**

İ.Ü. Eczacılık Fakültesi

Stratejik Planlama, İzleme Ve Değerlendirme Kalite Komisyonu Koordinatörü